

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

令和6年度

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		取組により部屋を使い分けている
	2	職員の配置数は適切であるか	○		利用人数:職員=2:1になるよう配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○	トイレ・部屋の出入り口、玄関前に段差がある。運動するスペースに段差はないが安全のために整理整頓を心がけている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		ご意見があった時には速やかに対応するようにしている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		ホームページ内にて公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	今年度 初めての取り組みとして外部機関を利用し助言をもらった
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		外部研修への参加や担当職員を中心に内部研修を行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		モニタリング会議や面談を通して評価や課題の抽出を行い5領域に沿った計画書を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		多様な教材を用いたりイベントを行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○		休日には外出活動を行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		ニーズに応じて個別支援計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		関わる職員で行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		共有し次の支援につなげている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		記録をして日々の支援につなげている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		適宜行っている
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		ガイドラインに沿うように5領域を盛り込んだプログラムを準備し支援を行っている	

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

令和6年度

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		連携が必要な時は児童発達支援管理責任者が中心となっている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		学校や保護者様の協力を得て行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	現在医療的ケアが必要な利用児童はなし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	対象児童がいる時には積極的に連携をとっていきたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	現在該当するお子様はいないが必要な時には対応するために就労支援事業所の見学などを行っている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		対象児童がいるときには連携をとっている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	児童館などの利用はあるが交流はほぼできていない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○	管轄の部会では参加できる活動なし
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		連絡帳やブログ、送迎時などで伝え合うように努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		必要時に個々に行っている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		ご契約時や必要な場合に行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		できる限りの対応に努めている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	現在開催していない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		担当者を中心に対応をしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		ブログで活動の様子を日々掲載し、月の予定表を配布している
	35	個人情報に十分注意しているか	○		ブログ掲載時には顔にスタンプ加工などを行っている

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

令和6年度

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		可視化するなど個別に合った伝達方法を行っている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		定期的に見直しなどを行い、その都度周知を徹底する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		定期的に行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		担当職員を中心に行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			現在やむを得ず身体拘束を行うに値するケースはない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		保護者様からの情報をもとに確認の上対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		報告書を記載している